

# 校外評核報告 總結章節

佛教孔仙洲紀念中學

學校地址：九龍斧山平定道10號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校有效凝聚教師、家長及校友力量，同心扶掖學生成長。近年，新任領導層着力推動革新，通過重整行政架構、強化教師專業發展、優化校園設施及環境等三大方向，為學校發展和學生學習帶來正面影響。學校認真跟進上次外評報告建議，努力改進自評工作，尤其重視加強分析和應用自評資料和數據。較之上次外評，關注事項及目標的制訂更見具體聚焦，且能以學生為本，整體自評效能見進步。學校配合學生需要及課程發展趨勢，銳意推動跨科學習和創新科技教育；着意提升學生的閱讀興趣及拓寬他們的閱讀面，校園的閱讀氛圍已初步建立；用心規劃並推展價值觀教育，包括國民教育，並於疫情後積極組織學生前往中國內地不同省市考察交流，以及持續締結姊妹學校，增進兩地學生的情誼，培育學生對國家和民族的情感；悉心協助學生建立健康的生活方式，藉多元策略照顧學生的身、心、靈健康。學校致力促進學生全人發展，有系統地規劃服務學習、領袖培訓及生涯規劃教育，開闊學生視野及鞏固其正確價值觀和態度。在各持份者的通力合作下，學生淳樸有禮，對學習展現興趣，同儕相處融洽，他們感激和尊重師長的教導，對學校具歸屬感；學生樂於參與校內外的活動和比賽，於舞蹈及田徑方面表現尤為突出，於學校舞蹈節及學界田徑錦標賽中獲得不少團體及個人獎項。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校及科目和組別（科組）的周年工作評估仍需完善。學校及科組層面均需緊扣關注事項的目標，從整體角度分析重點工作為學生學習及成長帶來的轉變和影響，如跨科協作對發展學生共通能力，貫通不同科目所學的成效，以提升評估回饋策劃的效能。
- 課堂學與教的效能尚需提升。教師需改善提問技巧，以追問或高層次提問，引導學生完善答案或進深思考；提高對學生的學習期望，適切依據學生能力設計學習活動，以延展學生學習。